

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»

Консультация для родителей
на тему:
«Использование метода ЭЙДЕТИКИ в
развитии речи детей»

Подготовила: учитель-логопед Мазалова И.В.

Богородицк, 2022

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету»,- писал К. Д. Ушинский.

Анализируя речевое развитие детей дошкольного возраста, отмечаю тревожную тенденцию: всё чаще наблюдаются речевые нарушения. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольников - явление очень редкое. В связи с этим, актуальным становится необходимость совершенствования современных методов и приёмов, использование более эффективных путей развития речи у детей дошкольного возраста. Одним из эффективных методов является – **ЭЙДЕТИКА**.

Метод эйдетики строится на принципе образных ассоциаций, благодаря которым ребенок может быстрее, качественнее запоминать материал, сохранить его и легко воспроизвести. Помните, как легко мы в детстве запоминали все цвета радуги и помним их всю жизнь по нехитрой прибаутке «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»? Дело все в том, что, проговаривая эту прибаутку, мы явно представляем себе «радужного» фазана. Образ, доступный воображению плюс положительные эмоции - в результате в памяти надолго сохраняется яркий «файлик» с нужной информацией. Примечательно, что именно так работает память ребенка. Такую психологическую особенность необходимо использовать в обучении. Играя, дети привыкают внимательно вглядываться в каждое слово, рассматривая его с разных сторон.

Применение методики Эйдетики:

- способствует развитию связной речи;
- расширяет и обогащает словарный запас детей;
- развивает зрительную и слуховую память, логическое мышление, внимание, воображение и творческую активность;
- формирует интерес к художественной литературе;
- формирует умение слушать и понимать стихотворный текст, следить за его содержанием, отвечать на вопросы взрослого.

Эйдотехника, как одна из разновидностей мнемотехники, помогает развивать и обобщать различные образы через умение обозначать каким-либо одним символом реальный образ (или несколько образов), отражая им общие признаки предмета, т.е. пользоваться «заместителями».

Методы эйдетики

Метод зрительной прорисовки. Хорошо работает при изучении цифр и букв. Он заключается в том, что контур знака дополняется деталями и, таким образом, он превращается в какой-то предмет. Например, из цифры 6 можно нарисовать навесной замок, из 7 — кочергу, а из 8 — очки. Рисуя, ребенок развивает память и прочно запоминает написание цифр или букв, а когда он встречается в своем окружении предмет, вспоминает «зашифрованный» в нем знак.



Метод мысленной прорисовки. С его помощью детям легче запоминать тексты и стихотворения. Перед тем как заучивать строки, детей нужно «погрузить» в атмосферу, описанную в них. Возьмем, например, известный отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина. Попросите детей представить морской берег, почувствовать запах морской воды, услышать шум прибоя. Затем дети представляют, что у берега растет огромный многолетний дуб, опоясанный тяжелой золотой цепью, а по цепи неспешно ходит кот.

Метод запоминания точной информации. Эта техника включает в себя мнемонику, цепной метод и акробервальную технику.

Мнемоника — это приемы запоминания сложной информации путем смены ее вида. Хорошим примером приема мнемоники может быть всем известная фраза «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».



В этом предложении первая буква каждого слова обозначает цвет спектра в порядке их расположения в радуге.

Цепной метод — заключается в построении цепных ассоциативных связей, то есть таких, когда одна ассоциация вытекает из другой и тем самым помогает воспроизводить информацию в правильной последовательности. Подбор ассоциаций можно сделать занимательной игрой.

Акробервальная техника («acro» в переводе с греческого — «край», «вербо» — слово) основана на преобразовании материала, который нужно запомнить, в интересные тексты, стихи, песни и пр.

Я хочу познакомить вас с играми, основанными на принципах и методах эйдетики.

1. Задания с карточками

«Сочини свою сказку»

Дайте ребенку 3 картинки и попросите составить сказку (рассказ), чтобы в ней встречались изображенные предметы. Для детей постарше можно использовать 5-7 карточек. Усложнить задание можно тем, что сказка должна быть на определенную тему, например: Новый год, лето, приключения на море и т.п.

«Что исчезло»

Разложите на столе перед ребенком карточки, внимательно рассмотрите с ним рисунки. Затем попросите ребенка отвернуться, а Вы тем временем уберите одну карточку со стола и измените расположение остальных. Когда ребенок повернется, ему предстоит узнать, какая карточка исчезла.



2. Игры на развитие зрительного восприятия

«Исследователи»

Рассмотрите с ребенком какой-нибудь предмет, например, чашку. Но смотреть нужно как исследователи, то есть, проговаривая как можно больше внешних характеристик: цвет, форму, материал, рисунок, надписи, повреждения и так далее.

«Сыщик»

Загадайте какой-нибудь предмет, который находится в вашем с ребенком поле зрения. Пусть ребенок попробует отгадать, задавая наводящие вопросы. Чтобы ребенок лучше понял правила игры, можно поменяться с ним ролями: пусть сначала он сам загадает предмет, а Вы будете задавать вопросы.

3. Игры на развитие слухового восприятия

«Что так звучит»

Покажите ребенку по очереди предметы и музыкальные инструменты, которые могут издавать звуки и спрячьте их в коробку. Потом издайте звук



одним из предметов и попросите малыша назвать, какой предмет так звучит.

«Звуки вокруг нас»

Сядьте удобнее, закройте глаза и 10-15 минут слушайте с ребенком все

звуки вокруг вас.

4. Игры, развивающие восприятие запахов

«Угадай аромат»

Разложите по спичечным коробочкам пахнущие специи, травы, кофе,



продукты. Попросите малыша по запаху угадать, что в коробочке. Можно разнообразить задание – сделать по 2 коробочки с одинаковым содержимым и дать задание по запаху найти коробочки с одинаковым наполнением, не открывая их.

В дополнение можно попросить ребенка описать запах или, если задание окажется сложным, расскажите ему сами. Например, запах чеснока – резкий и острый, а запах лимона – свежий и бодрящий.

5. Упражнение на все виды восприятия

Выложите перед ребенком три карточки с предметами. Назовите их вместе с ним и опишите их характеристики относительно всех анализаторов: зрительного (как выглядит), слухового (какие звуки издает), тактильного (какой на ощупь), вкусового (какой на вкус), кинестетического (как двигается).

Таким образом, ребенок запоминает образ предмета. Переверните карточки картинками вниз и попросите вспомнить, что, где нарисовано.

6. Упражнения на развитие памяти

«Запомни слова»

Выберите ряд слов для запоминания и попросите ребенка сочинить из них рассказ так, чтобы слова в нем стояли в предложенном порядке. Рассказ может быть нелогичным и фантастическим: здесь важно дать полную свободу фантазии.

Заниматься с ребенком, используя эйдетические упражнения можно с 3-4х лет. Важно, чтобы ребенок сам проявлял интерес к занятиям – тогда и наука пойдет впрок. Важнейшее условие – это желание ребенка и его радостное настроение во время обучения.

Использование этих и других приемов эйдетики в ежедневной работе является чрезвычайно эффективным, к тому же, интересным способом саморазвития и формирования мышления, памяти, речи, креативности у дошкольников. Увлекательные, интересные, очень полезные упражнения этой уникальной методики позволят развить образную память ребёнка, что влечёт за собой успехи в обучении и лучшее усвоение предметов.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/29/primenenie-sredstv-eydetiki-na-zanyatiyah-po-razvitiyu-rechi-v>

<https://infourok.ru/opit-raboti-tema-eydetika-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnih-sposobnostey-v-razvitii-rechi-detey-doshkolnogo-vozrasta-1614555.html>

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/32400>

<https://sad32lida.schools.by/pages/praktikum-ispolzovanie-metoda-ejdektiki-dlja-razvitija-poznavatelnyh-protssesov-u-detey-doshkolnogo-vozrasta>